

**Приложение 2 к РПД «История и культура Великобритании»  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) – Английский язык.  
Немецкий язык  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Английский язык. Немецкий язык
4.	Дисциплина (модуль)	История и культура Великобритании
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

**2. Перечень компетенций**

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. История Великобритании	УК-5	Знания: - терминология - периодизация британской истории; - основные события и даты британской истории; - биографии выдающихся личностей британской истории; - закономерности развития исторического процесса в указанные исторические периоды	Умения: - работать со справочной литературой на английском языке; - беседовать на основные темы курса; - отбирать и анализировать лингвострановедческий материал для включения его в содержание будущей профессиональной деятельности	Владение: - навыками использования полученных в процессе изучения курса знаний в осуществлении будущей профессиональной деятельности	Раздел 1 итогового теста, презентация, доклад, реферат, работа на практических занятиях
2. Культура народов Великобритании	УК-5	Знания: - терминология данного раздела; - национальное своеобразие культуры народов Великобритании; - национальная сим-	Умения: - работать со справочной литературой на английском языке; - беседовать на основные темы курса; - отбирать и анали-	Владение: - навыками использования полученных в процессе изучения курса знаний	Раздел 4 итогового теста, презентация, доклад, реферат, работа на практических занятиях

		волика народов Великобритании; - традиции, обычаи и праздники народов Великобритании	зировать лингвострановедческий материал для включения его в содержание будущей профессиональной деятельности	в осуществлении будущей профессиональной деятельности	
3. Литература Великобритании	УК-5	1) терминологию данного раздела; 2) периодизацию литературного процесса в Великобритании; 3) особенности развития литературного процесса в Великобритании; 4) имена, даты жизни и творческой деятельности наиболее значительных представителей английской литературы; их основные произведения, взгляды и представления, место в истории американской литературы; влияние их творчества на последующее развитие литературного процесса	Умения: - работать со справочной литературой на английском языке; - беседовать на основные темы курса; - отбирать и анализировать лингвострановедческий материал для включения его в содержание будущей профессиональной деятельности	Владение: - навыками использования полученных в процессе изучения курса знаний в осуществлении будущей профессиональной деятельности	Раздел 2 итогового теста, презентация, доклад, реферат, работа на практических занятиях
4. Искусство Великобритании	УК-5	Знания: - терминология данного раздела; - общая характеристика и этапы развития британского искусства; - имена, даты жизни и творческой деятельности наиболее значительных представителей британского искусства; их основные произведения, взгляды и представления, место в истории английской культуры	Умения: - работать со справочной литературой на английском языке; - беседовать на основные темы курса; - отбирать и анализировать лингвострановедческий материал для включения его в содержание будущей профессиональной деятельности	Владение: - навыками использования полученных в процессе изучения курса знаний в осуществлении будущей профессиональной деятельности	Раздел 3 итогового теста, презентация, доклад, реферат, работа на практических занятиях

### Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«хорошо» – 81-90 баллов

«отлично» – 91-100 баллов

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1 За решенный тест выставляются баллы

Процент правильных ответов	10-19	20-40	41-60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	2	4	7	10	13

### 4.2 За доклад с презентацией выставляются баллы

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>• Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>• Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>

### 4.3 За выступление с докладом/подготовку реферата выставляются баллы

Баллы		Характеристики ответа студента
Доклад	Реферат	
3	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
2	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
1	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> </ul>

		- не владеет понятийным аппаратом
--	--	-----------------------------------

**4.4 За подготовку профессионально-ориентированного глоссария выставляются баллы**

<i>Характеристика выполненной работы</i>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Глоссарий включает профессионально-ориентированную лексику по темам курса. Материал организован по принципу «термин на иностранном языке – перевод на родной язык»	2
Глоссарий дополнен фонетической транскрипцией терминов.	1
Даны несколько значений термина и примеры их употребления в текстах по специальности.	2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>

**4.5 За работу на практических занятиях выставляются баллы**

<i>Виды работы студента на практическом занятии</i>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Подготовка сообщения по теме занятия	3
Дополнения, ответы на вопросы преподавателя	0,5
Выполнение текущих заданий	0,5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>4</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Типовое тестовое задание**

**Раздел 1. История**

1. Stonehenge is a (an) ... which is located in Britain.

- (a) prehistoric monument
- (b) old castle
- (c) ancient church
- (d) unique palace

2. Which king defeated the Vikings at the end of the 9th century?

- (a) Edward the Confessor
- (b) William the Conqueror
- (c) Alfred the Great
- (d) Edmund II Ironside

3. The first Plantagenet king was ...

- (a) Richard I
- (b) John I
- (c) William I
- (d) Henry II

4. Who signed the Magna Carta?

- (a) Simon de Montfort
- (b) John I
- (c) Eleanor of Aquitaine

(d) Henry III

5. Elizabeth I was daughter of Henry VIII and ...

- (a) Catherine of Aragon
- (b) Anne Boleyn
- (c) Jane Seymour
- (d) Anne of Cleves

6. What was the big Spanish fleet that Phillip II sent to invade England in 1588 called?

- (a) The Armada
- (b) The Furia
- (c) La Castellana
- (d) The King's Fleet

7. Which monarch was defeated by Oliver Cromwell in the English Civil War?

- (a) Charles I
- (b) Charles II
- (c) James II
- (d) William III and Mary II

8. The Stuart dynasty was succeeded by ...

- (a) The Tudor dynasty
- (b) The York dynasty
- (c) The Windsor dynasty
- (d) The Hanover dynasty

9. Lord Nelson was a (an) ...

- (a) general
- (b) admiral
- (c) politician
- (d) archbishop

10. Prince Charles' children are ... ?

- (a) Peter and Zara
- (b) Samuel and Arthur
- (c) William and Henry
- (d) Anne and Philip

## **Раздел 2. Литература**

1. Who wrote the great collection of stories about King Arthur?

- (a) William Langland
- (b) William Shakespeare
- (c) Thomas Malory
- (d) Geoffrey Chaucer

2. Where were the miracle plays often staged?

- (a) In big theatres
- (b) In larger towns, on wagons that moved from place to place
- (c) In churches
- (d) In little pubs

3. When is Shakespeare's birthday traditionally celebrated?

- (a) April 1<sup>st</sup>

- (b) April 12<sup>th</sup>
- (c) April 21<sup>st</sup>
- (d) April 23<sup>rd</sup>

4. What was the name of Shakespeare's theatre?

- (a) The World
- (b) The Rose
- (c) The Circle
- (d) The Globe

5. Who did Milton dictate his masterpiece, "Paradise Lost", to?

- (a) To his wife
- (b) To his son
- (c) To his daughters
- (d) To his secretary

6. Which was the name of the newspaper produced by Defoe between 1704-1713?

- (a) The Life
- (b) The Week
- (c) The Review
- (d) The Time

7. Who wrote Vanity Fair?

- (a) Anne Bronte
- (b) William Makepeace Thackeray
- (c) Lewis Carrol
- (d) Jane Austen

8. Who wrote books about Sherlock Holmes?

- (a) Agatha Christie
- (b) Arthur Conan Doyle
- (c) Robert Louis Stevenson
- (d) Thomas Hardy

9. What are the Pre-Raphaelites?

- (a) group of music
- (b) a religious sect
- 10. (c) group of Medieval writers
- (e) group of painters and poets

11. Which of these books did James Joyce write?

- (a) Ulysses
- (b) Lady Chatterley's Lover
- (c) The Lighthouse
- (d) The Human Factor

### **Раздел 3. Искусство**

1. The term 'fine arts' is used for...

- (e) music and theatre
- (f) music and painting
- (g) painting and sculpture
- (h) theatre and cinema

2. The style of British arts tends to be ... .
  - a. conventional
  - b. modern
  - c. avantgarde
  - d. formal
  
3. Sir Andrew Lloyd Webber is the author of many ... .
  - a. portraits
  - b. plays
  - c. poems
  - d. musicals
  
4. Which of these three types of music was created in Britain?
  - a. Country music
  - b. Soul music
  - c. Punk music
  - d. Rock music
  
5. An English musician one of the founding members of The Beatles is ... .
  - a. Freddi Mercury
  - b. John Lennon
  - c. Michael Jackson
  - d. Phill Collins
  
6. What is the Royal National Eisteddfod?
  - a. An ancient Welsh annual festival of music, literature and performance
  - b. A Caribbean street carnival that takes place in west London each August
  - c. A horse race held annually in Liverpool
  - d. An arts festival held annually in Edinburgh
  
7. What is the name of the UK film funding and development body?
  - a. Film Council
  - b. Film Commission
  - c. Film Institute
  - d. Film Academy
  
8. What's Ian McKellen's role in the film "The Lord of the Rings"?
  - a. Legolas
  - b. Aragorn
  - c. Gandalf
  - d. Saruman
  
9. Sotheby's and Christie's are the two major ... .
  - a. London museums
  - b. auction houses
  - c. publishing houses
  - d. cinemas in Lonson
  
10. Which century does Thomas Gainsborough belong to?
  - a. The 16<sup>th</sup> century
  - b. The 20<sup>th</sup> century
  - c. The 19<sup>th</sup> century
  - d. The 18<sup>th</sup> century

#### **Раздел 4. Традиции**

1. When is Saint Patrick's Day?
  - (a) November 30
  - (b) March 1
  - (c) April 23
  - (d) March 17
  
2. Who is the patron saint of England?
  - a. Saint David
  - b. Saint George
  - c. Saint Michael
  - d. Saint Bernard
  
3. When is Guy Fawkes Night celebrated?
  - a. November 2
  - b. October 31
  - c. November 1
  - d. November 5
  
4. Who do the people receive the Valentine cards from?
  - a. From his/her love
  - b. From their parents
  - c. From a friend
  - d. From a relative
  
5. When is Boxing day?
  - a. 24th of December
  - b. 25th of December
  - c. 26th of December
  - d. 31th of December
  
6. In which part of the UK do people speak with a Cockney accent?
  - a. Wales
  - b. London
  - c. Liverpool
  - d. Manchester
  
7. What is the British Flag commonly known?
  - a. St George's Cross
  - b. The White, Red and Blue
  - c. The Union Jack
  - d. The Common Flag
  
8. Which is the favorite Castle of the queen of England?
  - a. Balmoral Castle
  - b. Stirling Castle
  - c. Windsor Castle
  - d. Edinburgh Castle
  
9. Scots wear...
  - a. skirts
  - b. shamrocks
  - c. mittens



- d. kilts
10. What's the job of the beefeaters?
- Guards of the Big Ben
  - Guards of the Tower of London
  - Guards of Westminster Abbey
  - Guards of Houses of Parliament

**Ключ:**

	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4
1.	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
2.	<b>c</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>b</b>
3.	<b>d</b>	<b>d</b>	<b>d</b>	<b>d</b>
4.	<b>b</b>	<b>d</b>	<b>c</b>	<b>a</b>
5.	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>b</b>	<b>c</b>
6.	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>b</b>
7.	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>c</b>
8.	<b>d</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>a</b>
9.	<b>b</b>	<b>d</b>	<b>b</b>	<b>d</b>
10.	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>d</b>	<b>b</b>

**5.2 Примерная тематика докладов, презентаций, рефератов**

- Культура Британии в англосаксонский период.
- Социально-экономическое развитие Англии в первые два века после нормандского завоевания.
- Англия в Столетней войне.
- Война Алой и Белой розы.
- Культура Англии в XIV – XV веках.
- Специфика английской реформации.
- Внешняя и внутренняя политика Тюдоров как средство укрепления абсолютной монархии.
- Культура Возрождения в Англии.
- Пуританизм и его роль в английской революции и гражданской войне середины XVII века.
- Культура Англии в XVII веке.
- Политическая борьба в Англии XVIII века.
- Завоевание Индии англичанами.
- Расцвет английской живописи в XVIII веке.
- Колониальная политика Англии в XIX веке.
- Викторианский период и его влияние на систему ценностей английского общества.
- Культура викторианской Англии.
- Великобритания в первой мировой войне.
- Великобритания во второй мировой войне.
- Искусство XX века в Великобритании.
- Реформы в Великобритании в послевоенные десятилетия (1945-1960-е гг.).

**5.3 Вопросы к зачету**

- Заселение Британии в древности.
- Древнейшие памятники, Стоунхендж.

3. Кельты, их культура.
4. Римское завоевание, памятники римской культуры в Британии.
5. Появление германских племен в Британии, англо-саксонские королевства, их культура.
6. Борьба с викингами.
7. Нормандское завоевание.
8. Конфликты монархии с церковью и феодальной аристократией.
9. «Великая хартия вольностей» и рождение парламента.
10. Внешняя политика Эдуарда I.
11. Столетняя война.
12. Особенности и памятники средневековой культуры.
13. Война Алой и белой роз.
14. Укрепление монархии при Тюдорах. Реформация.
15. Расцвет культуры: английский Ренессанс.
16. Конфликты Стюартов с парламентом.
17. Гражданская война и Великая английская революция.
18. Реставрация. «Славная революция».
19. Культура XVII в.
20. Утрата колоний в Северной Америке.
21. Промышленная революция.
22. Культура XVIII в.
23. Наполеоновские войны.
24. «Викторианская Англия».
25. Культура XIX в.
26. Первая мировая война.
27. Социально-экономическое развитие в межвоенные годы.
28. Вторая мировая война.
29. Социально-экономические реформы послевоенных десятилетий.
30. Тэтчеризм. «Новые лейбористы».
31. Культура XX в.
32. Национальные традиции, обычаи и праздники.